



Grille de diagnostic Eau



DIAGNOSTIC RÉALISÉ LE : 15 / 01 / 2020

PAR : Les éco-délégués du lycée



Connaissances des consommations

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
1. Connaissez-vous la consommation d'eau (annuelle ou mensuelle) de l'établissement et le montant de la facture correspondante ?	X		Janvier – Mars 2019 : 1319 m ³ soit 5118 € Mai – Novembre 2019 : 1801 m ³ soit 6987€	Factures de la Région Île-de-France
2. Y a-t-il des compteurs divisionnaires sur les différents bâtiments ?		X	Un seul bâtiment scolaire	
3. Un suivi des consommations d'eau est-il effectué régulièrement en vue de réagir rapidement en cas de fuite ?	X		Une fois par mois, ou plus si nécessaire	
4. Avez-vous identifié les postes, les usages ou les bâtiments les plus consommateurs en eau ?	X		La cantine et l'entretien des locaux	

Mobilisation et information

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
5. Les différents usagers de l'établissement scolaire sont-ils encouragés à économiser l'eau, à éviter de la polluer, à signaler les fuites ou dysfonctionnements éventuels ?		X	Certains usagers sont sensibilisés, mais la plupart ne se sentent pas concernés	
6. Avez-vous fixé un objectif annuel ou mensuel de réduction des consommations ?		X		
7. Savez-vous qui est responsable de la gestion de l'eau sur votre territoire ?	X		SEOP	
8. Connaissez-vous le circuit de l'eau qui est distribuée dans l'établissement (origine, trajet parcouru, etc.) ?	X		Aujourd'hui l'eau est pompée à Croissy-sur-Seine (eau souterraine + eau de la Seine) et dirigée vers l'usine élévatoire de Bougival. Après l'eau est refoulée jusqu'aux bassins de	https://www.seop.fr/eau-dans-ma-commune/MONTIGNY-LE-BRETONNEUX-78423/origine-et-parcours-de-l-eau

			Marly et de Louveciennes afin de desservir l'usine de traitement de Versailles et Saint-Cloud.	
9. Connaissez-vous la composition des liquides rejetés par l'établissement scolaire et l'origine des polluants qui s'y trouvent ?	X		Les liquides de la cuisine (notamment la vaisselle), les produits d'entretien (détergents)	
10. Savez-vous ce que devient l'eau après son usage dans l'établissement ?	X		Diverses étapes : - Relevage : jusqu'à la station d'épuration (Seine-Avale) - Pré-traitement : - Traitements primaires - Traitements secondaires - Traitements tertiaires (dans certains cas spécifiques). - Traitement des résidus	https://www.seop.fr/eau-dans-ma-commune/MONTIGNY-LE-BRETONNEUX-78423/origine-et-parcours-de-l-eau
11. Savez-vous de quoi se compose le prix de l'eau ?	X		Eau potable : 40 % Assainissement 40 % Redevances et taxes 20%	Tarif : Prix de l'eau au m3: 1,92€ (soit 0,00192€/L) Prix de l'abonnement annuel: 13,61€

Fonctionnement de l'installation de distribution

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
12. Le bon fonctionnement de l'installation de distribution d'eau est-il contrôlé régulièrement ?	X		Le contrôle est fait tous les mois, ou plus souvent si nécessaire	
13. Combien de temps s'écoule entre le moment où une fuite est constatée (chasses d'eau ou tuyaux défectueux, robinets qui gouttent) et sa réparation ?	X		Entre le moment où une fuite est signalée à l'intendance et sa réparation, il s'écoule très peu de temps. En revanche, signaler une fuite à l'intendance n'est pas toujours automatique pour les usagers, si bien qu'il peut parfois s'écouler un temps assez long.	
14. Les robinets sont-ils équipés de régulateurs, « mousseurs-aérateurs », mitigeurs, boutons poussoirs, ou toute autre installation visant à		X	Hormis les boutons poussoirs dans les sanitaires des élèves	

économiser l'eau ?				
15. Les chasses d'eau des toilettes libèrent-elles un volume d'eau adapté (moins de 6 litres) ?		X	Il n'est actuellement pas possible de jouer sur le débit des chasses d'eau. Une réfection complète de l'installation serait nécessaire.	

Usages de l'eau

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
1. Existe-t-il des équipements de récupération de l'eau de pluie au sein de l'établissement ?		X		
2. Les plantes et espaces verts de l'école sont-ils arrosés grâce à un goutte-à-goutte automatisé ?		X	Les espaces verts de l'établissements ne sont pas arrosés	
3. L'arrosage des espaces verts a-t-il lieu en soirée ou la nuit pour éviter que l'eau ne s'évapore ?				
4. Les espèces végétales présentes dans l'établissement sont-elles adaptées au climat ?	X			
5. L'établissement utilise-t-il des appareils (ménagers ou autres) économes en eau ?		X	De nouveaux chariots pour les agents d'entretien sont prévus. Cela devrait aussi réduire la consommation en eau pour les tâches de ménage.	

Qualité de l'eau

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
6. Connaissez-vous la qualité de l'eau distribuée dans l'école ?	X		Des contrôles de la qualité de l'eau (bactériologie, nitrates, pesticides, minéralité) sont faits régulièrement par l'agence régionale de santé et le distributeur	https://www.seop.fr/eau-dans-ma-commune/MONTIGNY-LE-BRETONNEUX-78423/qualite-de-l-eau
7. Choisissez-vous des produits d'entretien respectueux de l'environnement (biodégradables, sans composés dangereux ou polluants) ?		X		
8. Etes-vous vigilants à ne pas rejeter les huiles, les graisses ou des produits dangereux (white spirit, peintures, solvants, eau de javel, piles électriques, etc.) dans le circuit d'évacuation des eaux usées ?	X		Les huiles et les graisses sont versés dans les bacs à graisses et retraités. Les produits dangereux utilisés dans les labos sont évacués à la déchetterie selon un circuit dédié. Le lycée recycle les piles usagées.	
9. Si oui, ces produits sont-ils collectés puis déposés à la déchetterie de votre commune ?	X		Peintures et solvants sont apportés à la déchetterie	
10. Connaissez-vous la qualité des cours d'eau et des étendues d'eau proches de l'établissement ?		X		

11. Si non, savez-vous à qui vous adresser pour connaître leur qualité ou pour signaler une pollution que vous observez ?		X		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--	--

Principaux constats :

- La plus grande faiblesse concerne l'usage parfois négligent qui est fait de l'eau, et donc la sensibilisation du côté des élèves, mais aussi du côté des équipes d'entretien et de cuisine
- Achat de détergents en fonction de leur coût et non de leur impact sur la qualité de l'eau et l'environnement

Pistes d'améliorations :

- Encourager les différents usagers de l'établissement à économiser l'eau
- Fixer un objectif annuel ou mensuel pour réduire les consommations en eau
- Informer les élèves sur le thème « Comment réagir lorsque vous voyez une fuite d'eau ? »
- Voir s'il est possible de remplacer certains produits d'entretien par des produits plus écologiques