Grille de diagnostic Biodiversité

DIAGNOSTIC REALISE LE : ***15 / 01 / 2020***

PAR : **Les éco-délégués du lycée**

LYCÉE DESCARTES

Situation de l'établissement scolaire

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
1. L'enceinte de l'établissement est-elle délimitée par une barrière végétale (haie) ?	x		Le lycée est bordé d'une haie	
2. Connaissez-vous la proportion d'espaces verts dans votre établissement ? Indiquez la surface des espaces verts et la surface totale au sol (bâti compris)	x		Environ 12 000 m²	
3. Ces espaces sont-ils accessibles aux élèves ?	x		Par l'extérieur, par la cour	

Gestion et équipements

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
4. Savez-vous qui est en charge de l'entretien des espaces verts de l'établissement ?	x		Ce sont les agent.es d'entretien	
5. Les élèves y participent-ils ?		x		
6. Savez-vous comment sont entretenus ces espaces (techniques, produits utilisés, quantités, arrosage, etc.) ?	x		Aucun produit phytosanitaire à part un désherbant contre la mousse	Il n'est utilisé qu'une fois par an mais peut être remplacé par du vinaigre blanc
7. Lors des achats de l'établissement (bancs, barrières, peintures, etc.), l'origine et les transformations des composants sont-elles pris en compte ?		x	L'intendante du lycée ne regarde que les prix afin de ne pas faire faire trop de dépenses	

Sensibilisation et communication

	OUI	NON	Commentaires	Indicateur / Mesure initiale
8. Des activités en relation avec la biodiversité (potager, jardin pédagogique, etc.) sont-elles déjà en place ?	~		Nous espérons la mise en place d'un potager cette année	
9. Si oui, les élèves y sont-ils associés ?	x		Ce sera un projet mené par les éco-délégué.es du lycée	
10. Communiquez-vous sur les enjeux de la biodiversité au sein et autour de votre établissement (affichage, presse locale) ?		~	Peut-être cette année avec les éco-délégué.es ?	

Principaux constats :

- **Pas grand-chose de fait mais :**
  - **la pelouse n'est tondue qu'une fois toutes les 3 semaines du mois de mai au mois de septembre**
  - **la pelouse n'est jamais arrosée (pas de gaspillage en eau)**
- **Un petit problème au niveau du désherbant pour la mousse**
- **Pas de sensibilisation au lycée que ce soit pour la biodiversité du lycée ou pour l'environnement en général**
- **De grands espaces laissés en pelouse**

Pistes d'améliorations :

- **Moins tondre l'herbe**
- **Remplacer l'anti-mousse par du vinaigre blanc**
- **Faire de la sensibilisation au niveau des élèves et des professeurs**
- **Utiliser les espaces existants pour introduire davantage de biodiversité : potager cette année, prairies fleuries l'an prochain**