



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE GRAND ORAL EN SPÉCIALITÉ NSI

Processus d'élaboration des questions

Rappel des textes

NOR : MENE2002780N Note de service n°2020 036 du 11/2/2020
BOEN spécial n°2 du 13 février 2020 – Format et déroulement de l'épreuve :

«Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions.

Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal. Pour les candidats scolarisés, elles ont été élaborées et préparées par le candidat avec ses professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves.

L'épreuve dure 20 minutes, elle se déroule en 3 temps :

Premier Temps :

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.

Deuxième Temps :

Le jury interroge le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

Troisième Temps :

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet.

Au regard du texte, les questions doivent remplir quelques critères :

- ✓ Elles sont suffisamment **ouvertes** pour permettre une mise en perspective et une prise de recul mais en s'appuyant sur des **grands enjeux** du programme :
 - Histoire de l'informatique
 - Structure de données
 - Base de données
 - Architectures matérielles, système d'exploitation et réseaux
 - Langages et programmation
 - Algorithmique
- ✓ Elles doivent être **singulières** et **personnelles** en s'appuyant notamment sur le parcours avenir et les centres d'intérêt de l'élève.
- ✓ Elles peuvent être **transversales** (s'appuyer sur les deux spécialités du candidat)

- ✓ Elles peuvent porter sur les deux enseignements de spécialité du candidat et ainsi prendre appui sur une **thématique transversale** empruntée au monde contemporain :
- La santé (imagerie médicale, robotique, bio-informatique...)
 - L'économie (crypto-monnaies,...)
 - Le droit (informatique et liberté,...)
 - L'art et la culture (art algorithmique, IA compositeur,...)
 - L'environnement et le développement durable (Green computing,...)
 - Les sciences (instrumentation, ...)
 - Les langues (traduction automatique, correcteur automatique,...)
 - Le sport (e-sport,...)
 - Les loisirs (jeux vidéos,...)

Liste non-exhaustive de domaines sur lesquels la question pourrait s'appuyer :

✓ La communication de l'information :

- internet,
- sites web,
- réseaux sociaux,

✓ Les données informatiques :

- Protection et sécurisation des données,
- Protection des libertés individuelles,
- Cybersécurité,
- Traitement des données,
- Analyse des données, Big Data,
- Les bugs,
- La cryptographie,
- Le stockage des données,

✓ L'évolution de l'informatique :

- évolution matérielle,
- loi de Moore,
- évolution des langages,
- évolution de la robotique,

✓ Les innovations dans le domaine de l'informatique :

- les ordinateurs quantiques,
- les super-calculateurs
- IoT,
- les smart-cities,
- la réalité virtuelle,
- les véhicules autonomes,
- l'intelligence artificielle,
- la domotique,



Les questions ne sont pas arrêtées trop tôt dans l'année :

Elles peuvent être définies au cours de la réalisation du projet de fin d'année pour permettre une solide argumentation sur le plan scientifique et une maturation du projet d'orientation.

Mais la réflexion autour du « grand oral » commence en début d'année. Elle s'appuie sur le parcours de l'élève.



Le « grand oral » n'est pas une soutenance de projet :

Le « grand oral » n'est pas la soutenance finale du projet réalisé en terminale. Néanmoins la réalisation du projet peut venir enrichir la réflexion soutenue lors du « grand oral ».



Mon Grand Oral à Versailles

Ensemble de ressources et MasterClasses préparées en Académie
Cette page est régulièrement mise à jour

GO à Versailles <http://acver.fr/kmy>



Ressources du GRIESP

Le groupe de recherche et d'innovation pour l'enseignement des sciences physiques (GRIESP) a produit des ressources sur la thématique de l'oral :

- en 2019-2020 - Des activités orales... à l'épreuve orale terminale, en physique-chimie
- en 2018-2019 - L'oral, enjeu d'apprentissage en physique-chimie et enjeu d'apprentissage en soi.

L'objectif de ces ressources est double : accompagner les enseignants pour qu'ils développent les compétences orales des élèves au lycée et préparent plus spécifiquement au « Grand oral », en particulier au premier et au deuxième temps de l'épreuve.

Grand Oral <http://acver.fr/kmx>