



Classe de seconde option développement durable



À la rentrée 2022, le lycée Descartes innove et propose aux élèves d'intégrer une classe de seconde générale option "développement durable".

Découvrez ici le projet pédagogique, les objectifs et le fonctionnement de cette classe :

- Pour quels élèves ?
- Quel projet ?
- Quelle organisation ?
- Quelle plus-value ?
- Quelle orientation après ?

RENTRÉE 2022



Pour tout savoir sur le projet global du lycée en matière de développement durable, rendez-vous sur la [page dédiée](#).

Classe de seconde option développement durable

Pour quels élèves ?

Tous les élèves intégrant la classe de seconde peuvent postuler à cette nouvelle option.

Il n'y a pas de profil type recherché, mais plusieurs qualités permettront aux élèves de vraiment s'épanouir dans cette classe et d'en tirer le maximum de profit :

- Être intéressé(e) par les thématiques liées au développement durable et à la transition écologique
- Aimer travailler en groupe ou en équipe
- Avoir l'esprit ouvert sur des disciplines différentes (sciences, géographie, histoire, géopolitique, arts...)
- Aimer faire des recherches, se documenter et découvrir de nouvelles notions
- Aimer participer à l'oral en classe
- Avoir envie de partager les connaissances acquises, à l'écrit comme à l'oral
- Faire preuve d'autonomie et savoir organiser son travail

Quel projet ?

À l'heure où la transition écologique s'impose comme un enjeu de société majeur et où les formations du supérieur intègrent de plus en plus ces thématiques dans leur cursus, il s'agit avant tout de préparer nos élèves aux défis de demain, et de leur permettre de faire des choix collectifs et éclairés.

- Connaissance des 17 objectifs de développement durable (ODD) fixés comme cap par l'ONU à l'horizon 2030
- Compréhension des problématiques associées et des enjeux de fond (inter-disciplinarité)
- Identification des freins et des leviers concrets sur le terrain
- Construction d'objectifs communs
- Partage d'informations et de connaissances, communication et sensibilisation
- Goût de l'engagement citoyen et du travail collectif

Quelle organisation ?

- 2 heures par quinzaine de plus à l'emploi du temps.
- Du travail supplémentaire de recherche, de création et de mise en commun.
- Un thème principal plus particulièrement approfondi sur l'année. Pour l'année 2022/2023, l'axe principal retenu est celui de l'ODD n°12 et notamment du recyclage.
- Une année découpée en 4 séquences qui inclueront des challenges, la conception d'objets, la conduite de projets et la création d'un journal.

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



Focus sur l'ODD 12 : consommation et production responsables

- Réflexion sur les habitudes de consommation et de production
- Compréhension des interconnexions entre les décisions personnelles et collectives
- Perception des impacts de nos comportements entre les pays et à l'échelle mondiale
- Gestion et réduction des déchets, recyclage
- Gestion des ressources naturelles

Quelle plus-value ?

En complément du programme standard de la classe de seconde, cette option a vocation à développer un certain nombre de compétences au-delà du tronc commun.

- Renforcement des **connaissances théoriques** liées au projet de classe (en SVT, en physique, en langues avec notamment l'apprentissage d'un vocabulaire spécifique, en géographie, en économie...)
- Travail sur l'**information**, notamment scientifique (fiabilité des sources, détection des fake-news)
- Acquisition de compétences en **gestion de projet** (définition des objectifs, planification, répartition des tâches dans un groupe, recherche de partenariats, évaluation des résultats)
- Développement des aptitudes en **communication** écrite et orale, y compris sur les réseaux sociaux
- Apprentissage d'un **travail efficace en équipe** en favorisant la cohésion du groupe

Quelle orientation après ?

Toutes les orientations (séries de bac et spécialités) sont possibles après cette classe de seconde. Les compétences travaillées serviront à tous les élèves, quelle que soit leur orientation future.

- Réflexion des élèves sur leurs points forts, leurs envies et leurs priorités
- Découverte des métiers de la transition écologique (de plus en plus nombreux et variés), et donc questionnement sur l'orientation et les moyens de parvenir à ses fins
- Renforcement des aptitudes à débattre et à communiquer à l'oral, ce qui servira notamment pour l'épreuve du grand oral qui attend les élèves en terminale
- Valorisation de l'engagement des élèves sur les bulletins scolaires